Z KRONIKI

BOGUSŁAW ŚLIWERSKI

Akademia Pedagogiki Specjalnej

im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

OCENA NAUKOWA KOMITETU NAUK PEDAGOGICZNYCH PAN ZA LATA 2015–2017

W ocenie parametrycznej za lata 2015–2017 Komitet Nauk Pedagogicznych uzyskał I miejsce ex aequo z komitetami naukowymi: Komitetem Nauk Etnologicznych, Komitetem Nauk o Kulturze Antycznej oraz Komitetem Nauk o Literaturze. Na 100 możliwych do uzyskania punktów nasze cztery komitety otrzymały w ocenie po 95 pkt. W poprzedniej ocenie w 2015 r. zajęliśmy drugie miejsce, a zatem widać jak ogromną pracę wykonali profesorowie i doktorzy – członkowie naszego Komitetu oraz członkowie-specjaliści na rzecz PAN, rozwoju reprezentowanej przez siebie nauki, całego środowiska akademickiej pedagogiki, w tym także kształcenia kadr naukowych.

W Wydziale I PAN działają 24 komitety naukowe. Ocenie merytorycznej poddano:

- 1) aktywność naukową, np. konferencje, kongresy, publikacje, serie wydawnicze, pisma i książki;
- 2) działalność edukacyjną np. warsztaty, udział w olimpiadach przedmiotowych, szkoły letnie, udział w programach autorskich dla szkół średnich;
- 3) aktywność popularyzacyjną, np. festiwale nauki, wywiady, filmy, audycje, wystawy, programy towarzyszące imprezom artystycznym, stronę internetową w języku angielskim;
- 4) monitoring rozwoju dyscypliny, np. powoływanie sekcji, wspieranie osób rozpoczynających karierę naukową, w tym zapraszanie do wygłoszenia

- wykładów nowo wypromowanych doktorów habilitowanych, monitoring jakości czasopism, monitoring dydaktyki akademickiej;
- 5) współpracę międzynarodową, np. udział w pracach organizacji międzynarodowych, kongresach i konferencjach zagranicznych;
 - 6) ekspertyzy na zamówienie i własne;
 - 7) opiniowanie projektów aktów prawnych, odpowiedzi na ankiety i inne zapytania kierowane ze strony różnych podmiotów;
 - 8) opiniowanie systemu punktowania czasopism i publikacji, punktowanie czasopism;
 - 9) powołanie do komitetów przedstawicieli innych specjalności;
 - 10) powołanie do komitetów przedstawicieli spoza środowiska akademickiego.

Kolejnymi w rankingu były następujące komitety naukowe:

II miejsce	– 83 pkt.	– Komitet Nauk Filozoficznych;
III miejsce	– 80 pkt.	– Komitet Nauk Teologicznych;
IV miejsce	– 76 pkt.	– Komitet Nauk o Pracy i Polityce Społecznej;
V miejsce	– 74 pkt.	– Komitet Nauk Historycznych oraz Komitet Nauk o Sztuce;
VI miejsce	– 70 pkt.	– Komitet Nauk Ekonomicznych; Komitet Nauk Pracy i Protohistorycznych;
VII miejsce	– 68 pkt.	– Komitet Socjologii;
VIII miejsce	– 65 pkt.	– Komitet Językoznawstwa; Komitet Nauk Orientalistycznych; Komitet Psychologii;
IX miejsce	– 60 pkt.	– Komitet Nauk o Kulturze;
X miejsce	– 55 pkt.	– Komitet Słowianoznawstwa;
XI miejsce	– 50 pkt.	– Komitet Nauk o Finansach;
XII miejsce	– 45 pkt.	– Komitet Nauk Demograficznych;
XIII miejsce	– 42 pkt.	– Komitet Nauk Prawnych;
XIV miejsce	– 38 pkt.	– Komitet Historii Nauki i Techniki;
XV miejsce	– 37 pkt.	– Komitet Statystyki i Ekonometrii;
XVI miejsce	– 34 pkt.	– Komitet Nauk Organizacji i Zarządzania.

Akademicka pedagogika dokonała właściwego wyboru członków Komitetu Nauk Pedagogicznych oraz specjalistów, których wielostronna, społeczna aktywność i różnicowane zaangażowanie zostały dostrzeżone i docenione przez władze Polskiej Akademii Nauk. Cieszy tak symboliczne wyróżnienie mimo tego, że jesteśmy jednym z nielicznych komitetów naukowych, który nie posiada w strukturach PAN własnego instytutu naukowego, nie ma własnego budżetu, zaś miejsce po zmarłych członkach rzeczywistych PAN zajęli psychologowie.